Podczas testu kompetencji sprawdzane będą następujące umiejętności:

1. **Sprawność rozumienia tekstu czytanego:**

a)      rozumienia ogólnego sensu dłuższych i bardziej złożonych tekstów, również przy pobieżnym czytaniu,

b)      pełne rozumienie prostego tekstu narracyjnego,

c)      rozumienie ogólnego sensu tekstu, który zawiera fragmenty niezrozumiałe,

d)     rozumienie kontekstu sytuacyjnego krótkich tekstów;

e)      wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu.

1. **Sprawność pisania:**

a)      formułowanie, w miarę zróżnicowanej pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym, krótkiej wypowiedzi pisemnej,

b)      prawidłowe stosowanie zasad ortografii i podstaw interpunkcji.

Zakres struktur gramatycznych umożliwiających osiągnięcie i pełną realizację powyższych sprawności:

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach:

**Simple Present,**

**Present Continuous (Progressive),**

**Present Perfect,**

**Present Perfect Continuous (Progressive),**

**Simple Past,**

**Past Continuous (Progressive),**

**Simple Future**

**Past Perfect**

**Future Continuous (Progressive)**

**Future in the Past**

1. Zdania w stronie biernej w wyżej wymienionych czasach.
2. Zdania w trybie rozkazującym.
3. Proste twierdzenia w mowie zależnej.
4. Rozkazy/polecenia w mowie zależnej.
5. Zdania z podmiotem **there** np. (there are.., there will be) oraz **it** (np. It is hard to say)
6. Pytania typu Question Tag.
7. Okresy warunkowe (typu 0, I, II ).
8. Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odsłownym (gerund): czasownik + bezokolicznik lub gerund (np. go to do, used to do, enjoy doing); czasownik + dopełnienie + bezokolicznik (np. tell sb. to do, order sb. to do); przymiotnik + bezokolicznik (np. ready to do**,**too old to do);                           wyrażenie be going to.
9. Czasowniki posiłkowe i modalne (be, have, do, may, might, must, can, could, will, would, shall, should, ought to, need)
10. Czasowniki regularne i nieregularne.
11. Imiesłów czynny i bierny.
12. Najczęściej używane czasowniki typu Phrasal Verb
13. Rzeczowniki – regularna i nieregularna liczba mnoga, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza (of i Saxon Genitive),
14. Przedimki – podstawowe użycie.
15. Przymiotniki – stopniowanie regularne i nieregularne; użycie przymiotników z so i such (np. She’s so bright. She’s such a bright girl.); przymiotniki dzierżawcze (my, your etc.)
16. Przysłówki – stopniowanie regularne i nieregularne, użycie **too i enough**.
17. Zaimki – osobowe (I, you etc.); wskazujące (this, that etc.); dzierżawcze (mine, yours etc.); względne (who, which etc); zwrotne (myself, themselves etc.); wzajemne (each other, one another); nieokreślone (some, any, every, no + złożenia), określniki: much, many, few, a few, little, a little, each, both, all, none, neither, either, other, another, the other, others.
18. Liczebniki – główne i porządkowe.
19. Przyimki i wyrażenia przyimkowe do wyrażania czasu, miejsca, sposobu etc. oraz najczęstsze połączenia z czasownikami i przymiotnikami (np. listen to, afraid of).
20. Spójniki – and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, although etc.